

ANTE-PROJETO:

MODERNIZAÇÃO DO ENSINO/APRENDIZAGEM DA HOMEOPATIA

Autores:

Antonio de Oliveira Lobão - Coordenador

Ângela de Azevedo Lobão - (Psicóloga-Fonoaudióloga) – responsável pelas avaliações.

Geraldo Sérgio Morato,

Mauricio T. A. Freire,

Palmira R. Righetto Rolim e

Susana Teresa Gonçalves

Objetivo:

Aplicação e desenvolvimento de novas tecnologias no ensino/aprendizagem da Homeopatia.

Justificativa:

Ao ler os dois artigos: “The Medical Observer” de Samuel Hahnemann, 1825 (2) e o “Observar e Pensar” de Stephen Kanitz, 2004 (3), encontramos muitos conceitos semelhantes que nos estimularam a trabalhar com mais perseverança (atenção e dedicação) no desenvolvimento e aprimoramento da capacidade de observação dos participantes dos Cursos de Formação em Homeopatia, utilizando tecnologias atuais.

Os dois autores são unânimes em defender a observação como um atributo importante no ensino/aprendizagem e no exercício de atividades profissionais.

Para Kanitz, “o primeiro passo para aprender a pensar é, curiosamente, aprender a observar”.

Para Hahnemann, o médico homeopata tem que ser capaz de observar bem, possuir mesmo em grau moderado, a “aptidão e o hábito de perceber cuidadosa e corretamente os fenômenos que têm lugar nas doenças naturais e nas artificiais (produzidas pelos medicamentos homeopáticos quando testados em organismos sadios)”.

Hahnemann afirma que: “Esta capacidade de observar acuradamente nunca é uma faculdade completamente inata; ela deve ser adquirida pela prática principalmente, pelo refinamento e pela ordenação das percepções dos sentidos, isto é, pelo exercício de uma crítica severa com respeito às impressões ligeiras que obtemos dos objetos externos, e ao mesmo tempo devem-se preservar a frieza, a serenidade, e a firmeza de julgamento necessárias, junto com uma suspeita permanente em relação às nossas próprias faculdades de apreensão.”

Ele recomenda ainda: “Para preparar-nos para a aquisição dessa faculdade é útil uma familiaridade com os melhores escritos de gregos e romanos, por nos permitir retidão em pensar e sentir, como também justeza e simplicidade em expressar nossas sensações; a arte de desenhar a natureza é igualmente útil, já que aguça e exercita nossa visão, e assim também nossos outros sentidos, ensinando-nos a formar uma idéia verdadeira dos objetos e a representar o que observamos fiel e claramente, sem qualquer acréscimo da imaginação. Também um conhecimento de matemática que nos dá o rigor indispensável para montar-se um raciocínio”

Consultando a literatura, verificamos que as importantes recomendações de Hahnemann quanto aos métodos empregados para aumentar a capacidade de observação são válidas até os nossos dias (3, 4, 5), apesar de terem sido indicadas em 1825 (2), quando, ainda, nem luz elétrica existia nas residências (1)

Hoje, com o desenvolvimento de toda tecnologia, novos instrumentos devem ser empregados com o objetivo de aumentar a capacidade de observação das pessoas.

Devemos ressaltar, também, que hoje existe uma preocupação de adotar o entretenimento no processo ensino/aprendizagem e os ambientes virtuais são os que apresentam maior potencial para esse mister (6,7).

Na literatura constatamos que o binômio entretenimento e aprendizagem está sendo mais empregado para atingir as crianças e os jovens denominados como “nativos digitais”.

No levantamento bibliográfico realizado, não encontramos um só trabalho já implantando e em funcionamento do uso de entretenimentos no processo ensino/aprendizagem de adultos e o uso de ambientes virtuais para essa finalidade. Assim, o emprego destas novas tecnologias na Formação de Homeopatas deve merecer a atenção dos órgãos de ensino de pós-graduação.

Material e Métodos:

Inicialmente, o Projeto será desenvolvido utilizando-se o Ambiente Virtual, especificamente a área reservada aos participantes do CESAHO, no site www.cesaho.com.br (Fórum, Chat, Arquivos e Agenda).

Como material didático será utilizado o publicado na literatura específica.

Empregaremos, como instrumento de entretenimento: “Caça palavras”, “Encontro de erros”, “Dominox”, “Testes de memória” e “Palavras cruzadas”.

Posteriormente, após as avaliações semestrais, outros instrumentos, material didático etc poderão ser utilizados.

Anexo um exemplo de exercícios sobre fatos históricos da Homeopatia. Como entretenimento, “Jogo Caça palavras” que proporciona exercício de memória e aguça a visão na capacidade de observar.

Avaliação:

As avaliações dos resultados serão feitas, semestralmente, e utilizaremos para isso, testes especiais de avaliação de atenção e observação.

Referências Bibliográficas:

- 1) ANÔNIMO – “As 100 Descobertas e Invenções” - WebCiencia.com - Ciência e Cultura na Web - http://www.webciencia.com/03_invencoes1.htm Acessado em 22/03/2008
- 2) HAHNEMANN, S. “The Medical Observer” In: *The Lesser Writings of Samuel Hahnemann*. New Delhi; B. Jain, 1987. Tradução ao inglês por R.E. Dudgeon. Originalmente publicado em *Reine Arzneimittellehre* em 1825. Em Português, *Selecta Homeopathica*, GEHJTK, 1, jan-mar 1993, p 44-47.
- 3) KANITZ, S. “Observar e Pensar” Revista Veja, Editora Abril, edição 1865, ano 37, nº 31, 4 de agosto de 2004, página 18.
<http://www.kanitz.com.br/veja/observar.asp> Acessado em 21/03/2008.
- 4) MACHADO, J.L.A. – “Aprender a observar”, Planeta Educação, Diário de Classe, <http://www.planetaeducacao.com.br/novo/artigo.asp?artigo=350> Acessado em 22/03/08.
- 5) NOBRE, M.R.C. e col. – “Relato do aprendizado em estágio de observação da prática médica”, *Interface – Comunic, Saúde, Educ*, v8, n15, p.381-6, mar/ago 2004.
<http://www.interface.org.br/revista15/espaco2.pdf> - Acessado em 22/03/2008.
- 6) ROPOLI, E. “ A importância do processo de formação para diminuir as resistências quanto ao uso de novas tecnologias” – Centro de Computação – UNICAMP – CCUEC Título 100, 17/03/2008.
http://www.ccuec.unicamp.br/ead/index_html?foco2=Publicacoes/78095/620099&foco_menu=Publicacoes – Acessado em 23/03/2008.
- 7) WANG, W.- “O aprendizado através de jogos para computador: por uma escola mais divertida e mais eficiente” – Portal da Família – Artigos.
<http://www.portaldafamilia.org/artigos/artigo479.shtml> - Acessado em 23/08/2008.

Piracicaba, 10 de abril de 2008.